

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260
 Председатель _____ В.В. Машин
 подпись, расшифровка подписи _____
 «16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Патологическая анатомия
Факультет	Медицинский
Кафедра:	Общей и клинической морфологии
Курс	2

Специальность ординатуры: 31.08.10 — Судебно-медицинская экспертиза

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1»_ сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Кафедра	Ученая степень, звание
Слесарева Е.В.	Общей и клинической морфологии	Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / _____ / Е.В.Слесарева (Подпись)	 / _____ / Е.В.Слесарева (Подпись)
«16» мая 2024 г.	«16» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;

Задачи:

- исследование этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- исследование изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к Блоку 1 «Дисциплины», его Вариативной части «Обязательные дисциплины» учебного плана ОПОП по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении дисциплин: «Судебная медицина», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Симуляционный курс», «Трудности и ошибки диагностики опухолей», «Трудности и ошибки диагностики внутренних болезней».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Производственная клиническая практика» базовая часть учебного плана ОПОП по специальности 31.08.10 — судебно-медицинская экспертиза.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств объектов биологическо-	<p>Знать современные методы морфологической диагностики и возможности их применения для решения научно-исследовательских задач биологии и медицины</p> <p>Уметь оценивать возможности лабораторной и инструментальной базы для решения задач в области судебной медицины</p> <p>Владеть навыками работы в гистологической, гистохимической</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

го и иного происхождения	и иммуногистохимической лабораториях.
ПК-4 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в области судебно-медицинской экспертизы	Знать Основные медико-статистические показатели, методики их расчета; нормативно-правовую базу по организации деятельности патологоанатомической службы; базовые принципы и методы организации работы патологоанатомических отделений и бюро судебно-медицинских экспертиз; Уметь определять значение результатов проведенных исследований для развития патологической анатомии применить основные принципы организации и управления в патологоанатомических отделениях лечебных учреждений Владеть Навыком оценки качества оказания медицинской помощи; Навыками организации процесса забора гистологического материала, гистологической проводки и анализа препаратов

4. Объем дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч).

4.2. По видам учебной работы (в часах).

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	4	4
Практические занятия и семинарские занятия	44	44
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	24	24
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, контрольные вопросы, собеседование по ситуационным задачам	Тестирование, контрольные вопросы, собеседование по ситуационным задачам
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Наименование разделов и дисциплин	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Лекции	Практические занятия		
Патологическая анатомия болезней органов дыхания	19	2	11	6	Тестирование, контрольные вопросы, собеседование по ситуационным задачам
Патологическая анатомия болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ	17		11	6	Тестирование, контрольные вопросы, собеседование по ситуационным задачам
Патологическая анатомия психических расстройств и болезней нервной системы	17		11	6	Тестирование, контрольные вопросы, собеседование по ситуационным задачам
Патологическая анатомия болезней системы кровообращения	19	2	11	6	Тестирование, контрольные вопросы, собеседование по ситуационным задачам

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Патологическая анатомия болезней органов дыхания.

Болезни верхних дыхательных путей. Хронические болезни нижних дыхательных путей. Пневмокониозы. Интерстициальные болезни легкого. Гнойные и некротические состояния нижних дыхательных путей. Болезни плевры. Респираторные нарушения и дыхательная недостаточность. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях органов дыхания.

Тема 2. Патологическая анатомия болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ

Болезни щитовидной железы, Сахарный диабет. Болезни паращитовидной железы. Болезни гипофиза. Болезни надпочечников. Дисфункции половых желез. Болезни, связанные с недостаточностью питания. Болезни, связанные с нарушениями обмена веществ. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.

Тема 3. Патологическая анатомия психических расстройств и болезней нервной си-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

стемы

Психические расстройства .Болезни центральной нервной системы .Болезни черепно-мозговых и периферических нервов .Болезни нервно-мышечного синапса и мышц Паралич .Гидроцефалия Токсическая энцефалопатия Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при психических расстройствах и болезнях нервной системы.

Тема 4. Патологическая анатомия болезней системы кровообращения .

Ревматические болезни сердца. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Легочное сердце. Болезни сердца. Цереброваскулярные болезни. Болезни артерий, артериол и капилляров. Болезни вен, лимфатических сосудов и лимфатических узлов. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях системы кровообращения.

6. Темы практических и семинарских занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Формы работы на занятии
1	<p>Патологическая анатомия болезней органов дыхания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болезни верхних дыхательных путей. 2. Хронические болезни нижних дыхательных путей. 3. Пневмокониозы. Интерстициальные болезни легкого. 4. Гнойные и некротические состояния нижних дыхательных путей. 5. .Болезни плевры. <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Респираторные нарушения и дыхательная недостаточность. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях органов дыхания. Медико-статистический анализ.</p>	Разбор патоморфологического диагноза, решение ситуационных задач
2	<p>Патологическая анатомия болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Болезни щитовидной железы, 2. Сахарный диабет . 3. Болезни паращитовидной железы. 4. Болезни гипофиза. 5. Болезни надпочечников. 6. Дисфункции половых желез <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Болезни, связанные с недостаточностью питания Болезни, связанные с нарушениями обмена веществ. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Медико-статистический анализ.</p>	разбор патоморфологического диагноза, решение ситуационных задач

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа по дисциплине</p>		
<p>3</p>	<p>Патологическая анатомия психических расстройств и болезней нервной системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психические расстройства. 2. Болезни центральной нервной системы. 3. Болезни черепно-мозговых и периферических нервов. 4. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц. 5. Паралич. Гидроцефалия 6. Токсическая энцефалопатия <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при психических расстройствах и болезнях нервной системы. Медико-статистический анализ.</p>	<p>разбор патоморфологического диагноза, решение ситуационных задач</p>
<p>4</p>	<p>Патологическая анатомия болезней системы кровообращения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ревматические болезни сердца. 2. Гипертоническая болезнь. 3. Ишемическая болезнь сердца. Легочное сердце. 4. Болезни сердца. <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Цереброваскулярные болезни. Болезни артерий, артериол и капилляров. Болезни вен, лимфатических сосудов и лимфатических узлов. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях системы кровообращения. Медико-статистический анализ</p>	<p>разбор патоморфологического диагноза, решение ситуационных задач</p>

7.Лабораторный практикум

не предусмотрено учебным планом.

8. Список рефератов

не предусмотрено рабочей программой дисциплины

9. Перечень вопросов к зачету

1. Болезни верхних дыхательных путей.
2. Хронические болезни нижних дыхательных путей.
3. Пневмокониозы. Интерстициальные болезни легкого.
4. Гнойные и некротические состояния нижних дыхательных путей.
5. Болезни плевры.
6. Респираторные нарушения и дыхательная недостаточность.
7. Болезни щитовидной железы
8. Сахарный диабет .
9. Болезни паращитовидной железы.
10. Болезни гипофиза.
11. Болезни надпочечников.
12. Дисфункции половых желез

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

13. Болезни, связанные с недостаточностью питания.
14. Болезни, связанные с нарушениями обмена веществ.
15. Психические расстройства.
16. Болезни центральной нервной системы.
17. Болезни черепно-мозговых и периферических нервов.
18. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц.
19. Паралич. Гидроцефалия
20. Токсическая энцефалопатия
21. Ревматические болезни сердца.
22. Гипертоническая болезнь.
23. Ишемическая болезнь сердца. Легочное сердце.
24. Болезни сердца.
25. Цереброваскулярные болезни.
26. Болезни артерий, артериол и капилляров.
27. Болезни вен, лимфатических сосудов и лимфатических узлов.
28. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при различных заболеваниях.
29. Медико-статистический анализ патоморфологических данных.

10. Самостоятельная работа ординаторов

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. Основными видами самостоятельной работы являются: работа с учебной и справочной литературой, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, самостоятельная работа с микропрепаратами, подготовка отчетов по просмотренным препаратам.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы являются: уровень освоения учебного материала, умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа.

Название разделов	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Патологическая анатомия болезней органов дыхания	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), подготовка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение,	6	Собеседование на текущем занятии, собеседование на зачете, тестирование,
Патологическая анатомия болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), подготовка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение,	6	Собеседование на текущем занятии, собеседование на зачете, тестирование,
Патологическая	Подготовка к аудиторным занятиям	6	Собеседование на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

анатомия психических расстройств и болезней нервной системы	(проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), подготовка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение,		текущем занятии, собеседование на зачете, тестирование
Патологическая анатомия болезней системы кровообращения	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), подготовка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение,	6	Собеседование на текущем занятии, собеседование на зачете, тестирование

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва :Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>
2. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>

дополнительная литература:

1. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др. ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. ,испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>
2. Пауков, В. С. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
3. Пальцев, М. А. Патологическая анатомия : национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
4. Шуравин, П. В. Аутопсия : основы прозекторской практики / Шуравин П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5855-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458556.html>

учебно-методическая:

Слесарева Е. В. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Патологическая анатомия» для специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» / Е. В. Слесарева. - Ульяновск :УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11461>

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Потапова Е.А./



/ 2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кабинеты: учебная аудитория в патологоанатомическом отделении ГУЗ УОКБ
Лаборатории: секционный зал ГУЗ УОКБ, гистологическая лаборатория ГУЗ УОКБ, лаборатория иммуногистохимического анализа НИМБЦ УлГУ.

Мебель: учебные столы, стулья, архив гистологических препаратов ГУЗ УОКБ

Макропрепараты - 164, микропрепараты — 1300, трупный материал при вскрытии

Аппаратура: микроскопы: Микромед — 10 шт, — 1; холодильник с морозильной камерой для лаборатории Liebherr Lcv; весы лабораторные; сухожаровой шкаф; термостаты, шейкер орбитальный, аппарат для демаскировки антигенов; станция вырезки; рабочий стол лаборанта-гистолога, рабочий стол врача-гистолога, шкаф вытяжной, аквадистиллятор электрический, автомат для гистологической проводки, криостат-микротом, микротом ротационный, станция для заливки биологических тканей, декальцинатор, водяная баня, рН-метр, весы торсионные.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в интернет (компьютерный класс), мультимедиа, аудио- и видеотехника (студия телемедицины).

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

зав. кафедрой ___ Слесарева Е.В.

должность

ФИО